

CLASSE 1[^] C
COORDINATA DALLE
PROF.SSE DRIUTTI E TOZZI

UGUAGLIANZA

EQUITÀ?

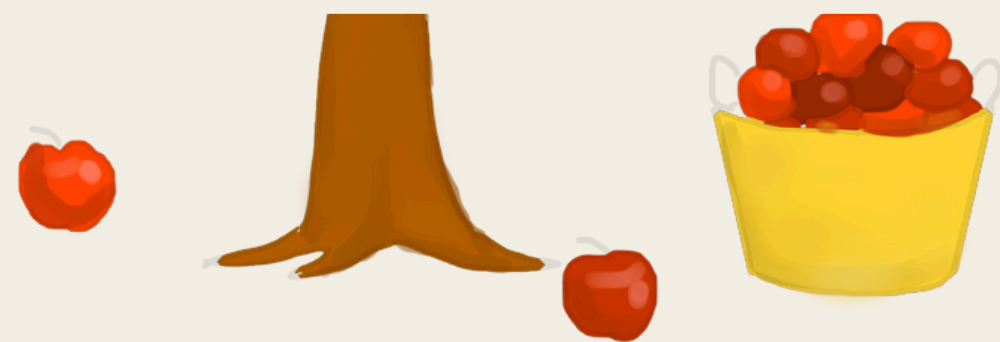
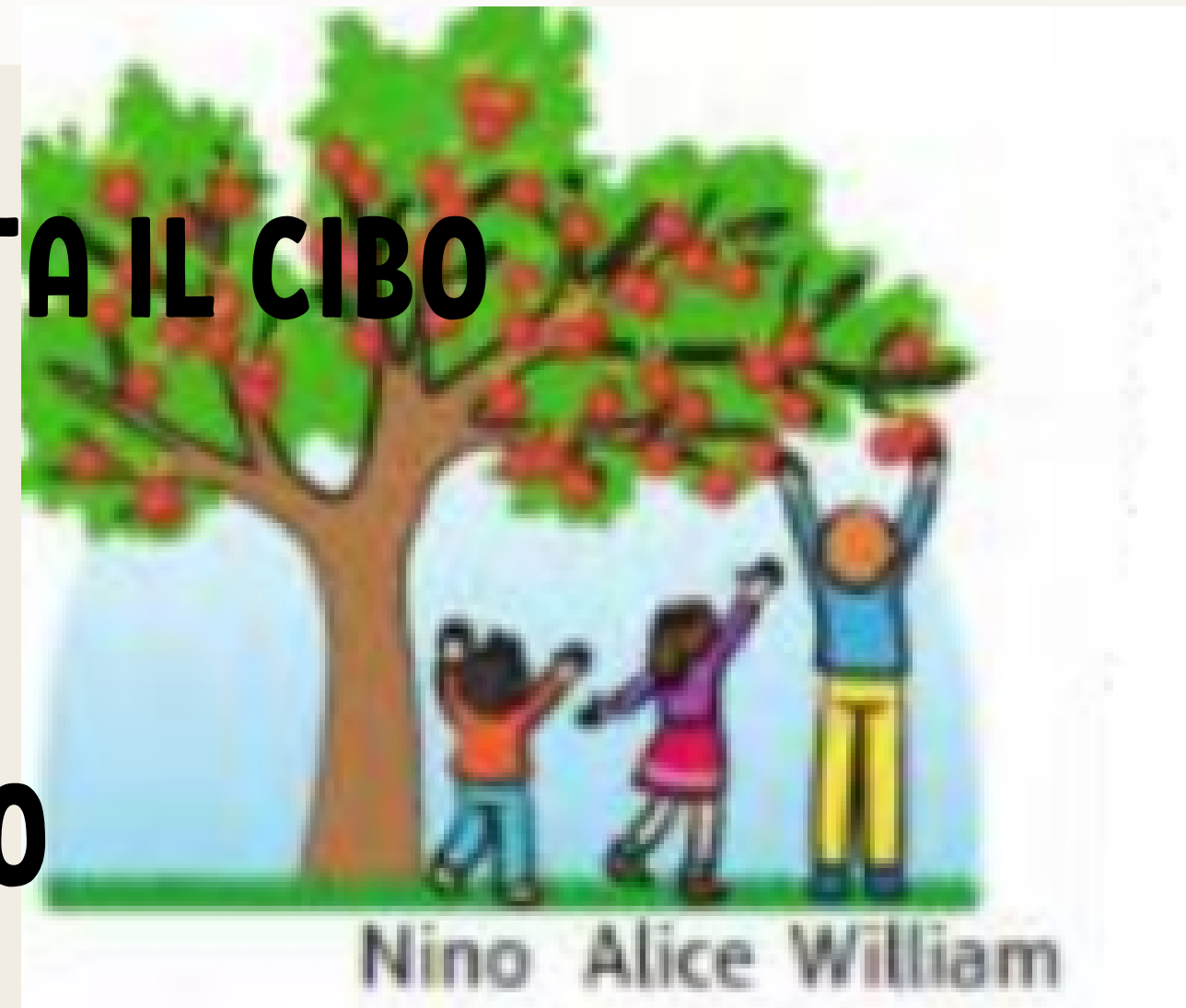


UN ALBERO DI MELE
E TRE RAGAZZI...

L'ALBERO DI MELE

*** L'ALBERO DI MELE RAPPRESENTA IL CIBO
E TUTTE LE ALTRE RISORSE
DEL NOSTRO PIANETA;**

*** I TRE RAGAZZI RAPPRESENTANO
PERSONE SINGOLE
O ANCHE INTERI PAESI**



L'ALBERO DI MELE

**SIAMO DI FRONTE A UNA UGUAGLIANZA QUANDO:
CIASCUN RAGAZZO RICEVE 2 CASSETTE SU CUI PUÒ
SALIRE PER ARRIVARE ALLE MELE.
PURTROPPO A NINO DUE CASSETTE
NON BASTANO MENTRE
A WILLIAM NON SERVONO.**

**SIAMO SICURI CHE DARE A TUTTI LE STESSA OPPORTUNITÀ
RISOLVA IL PROBLEMA?**



L'ALBERO DI MELE

SIAMO IN UNA CONDIZIONE DI EQUITÀ QUANDO...

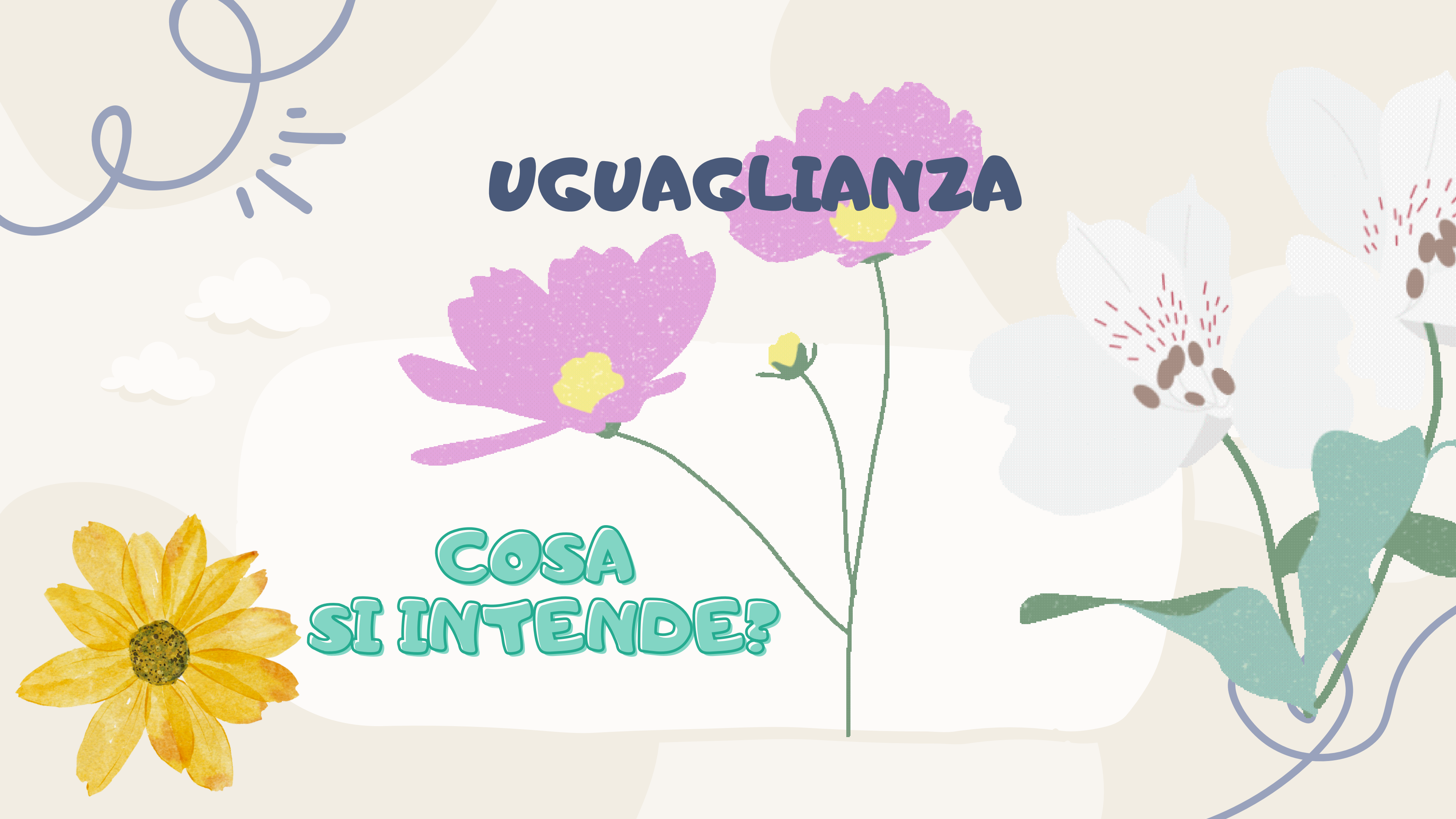
**LE STESSE 6 CASSETTE SONO DISTRIBUITE IN MODO
CHE TUTTI POSSANO ARRIVARE ALLE MELE.**

**QUESTA DISTRIBUZIONE DELLE OPPORTUNITÀ È EQUA,
PERCHÉ PERMETTE A CIASCUNO DI OTTENERE CIÒ DI CUI HA
BISOGNO.**



UGUAGLIANZA

**COSA
SI INTENDE?**





**“Nulla è più ingiusto
che far parti uguali
fra disuguali.”**

ARTICOLO 3.

PRIMA PARTE

L'UGUAGLIANZA:



ARTICOLO 3,

SECONDA PARTE

L'EQUITÀ:



A SCUOLA DI EQUITÀ'

