

Elenco materiale futura classe 4^a a.s. 2025/2026

Scuola primaria di Ragogna

Classe: 4^a Sezione: A

Si coglie l'occasione per fornirVi l'elenco del materiale scolastico suggerito per l'avvio dell'anno scolastico:

Astuccio contenente matite 2B, temperamatite, gomma bianca, matite colorate, pennarelli punta fine, forbici a punta arrotondata, colla stick. **Ogni oggetto deve essere contrassegnato con nome e cognome.**

- Una cartellina con elastico (formato A4) con un'etichetta con nome e cognome.
- Una risma di carta per fotocopie.
- Un sacchetto con le scarpe da ginnastica con nome e cognome.
- Una confezione di fazzoletti di carta.
- NON serve il diario per le classi 3^a- 4^a- 5^a poiché verrà fornito il diario Olmis 24/25.
- Un quadernino in formato A5 per le comunicazioni scuola-famiglia in sostituzione del libretto personale (si può conservare quello della terza)
- Grembiule nero.
- 3 quaderni a righe A4 di quarta con margine uno con copertina rossa per italiano.
- 2 quadernetti A5 di quarta a righe e 2 a quadretti da 0,5 cm, con margine
- 8 quaderni a quadretti con margine da 0,5 cm uno con copertina blu per matematica, tutti contrassegnati con nome e cognome. Se i quaderni del corrente anno scolastico non sono terminati si raccomanda di riportarli il prossimo anno scolastico per terminali.
- 5 copertine per i quaderni A4 trasparenti
- 1 quadernone ad anelli
- 1 confezione di fogli rinforzati A4 a quadretti 0,5 con margine per il quadernone ad anelli
- 1 pacco di buste trasparenti ad anelli
- 1 goniometro e una squadretta
- Per il rinforzo degli apprendimenti acquisiti durante l'anno scolastico si consiglia lo svolgimento del seguente libro per le vacanze estive: **“VACANZE SPECIALI NELLA GIUNGLA”**, C. Signorelli Scuola

Si ribadisce la fondamentale importanza e la necessità della lettura quotidiana a casa, durante le vacanze estive, per favorire il miglioramento di tutte le abilità linguistiche in modo piacevole, ponendo attenzione al fatto che ciò che scelgono di leggere sia alla loro portata, e accompagnando i bambini che ancora non provano piacere a leggere da soli. Infatti ciò che spesso fa la differenza nel livello di competenza linguistica è proprio il tempo dedicato alla lettura.