

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO – SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO – 2024/2025
Approvata dal Collegio dei Docenti del 19 maggio 2025 con delibera n. 33

	CONVIVENZA CIVILE E RISPETTO DELLE REGOLE (Si intende nei confronti di materiale / impegni scolastici / ambiente indicatore 1- PARTECIPA ALLA VITA DELLA COMUNITA' SCOLASTICA NEL RISPETTO DELLE REGOLE 3 MANTIENE UN COMPORTAMENTO RISPETTOSO VERSO L'AMBIENTE SCOLASTICO E IL PATRIMONIO DELLA COMUNITA')	RESPONSABILITÀ E RISPETTO DEI DOVERI SCOLASTICI. (corrisponde a indicatore 6 SA PRENDERE DECISIONI E SE NE ASSUME LE RESPONSABILITA')	PARTECIPAZIONE E RELAZIONALITÀ (corrisponde a indicatori 1- PARTECIPA ALLA VITA DELLA COMUNITA' SCOLASTICA NEL RISPETTO DELLE REGOLE 4- RISPETTA GLI ALTRI, I LORO BISOGNI E LE LORO EMOZIONI. 5- ACCETTA IL CONFRONTO CON LE IDEE DIVERSE DALLE PROPRIE 7- CERCA E OFFRE COLLABORAZIONE E AIUTO)	NOTE DISCIPLINARI * non si conteggiano le note di classe	FREQUENZA
10 (corrisponde a Adeguato e Responsabile) Competenze consapevolmente e pienamente raggiunte	Comportamento pienamente rispettoso delle regole scolastiche e comunitarie e delle persone; ordine e cura dei propri materiali degli ambienti e materiali della Scuola.	Assunzione consapevole e piena dei propri doveri scolastici; attenzione e puntualità nello svolgimento di quelli extrascolastici.	Partecipazione attiva, costruttiva e propositiva alla vita della classe e alle attività scolastiche. Atteggiamento attento, leale e collaborativo nei confronti di adulti e pari. (sostituisce: Accetta il confronto con le idee diverse dalle sue all'interno del dialogo educativo rispettando gli altri, i loro bisogni e le loro emozioni).	Nessun provvedimento	Frequenza costante e regolare : assenze del tutto occasionali e sempre giustificate da validi motivi.
9 (corrisponde a Adeguato e Responsabile) Competenze raggiunte a livello avanzato	Comportamento rispettoso delle regole scolastiche e comunitarie e delle persone; ordine e cura dei propri materiali e in generale degli ambienti e materiali della Scuola	Assunzione dei propri doveri scolastici; puntualità nello svolgimento di quelli extrascolastici.	Partecipazione attiva alla vita della classe e alle attività scolastiche. Atteggiamento attento e leale nei confronti di adulti e pari.	Nessun provvedimento scritto / qualche richiamo verbale	Frequenza molto regolare : assenze rare, tutte giustificate da validi motivi.

8 (corrisponde a Adeguato) Competenze raggiunte a livello intermedio	Comportamento generalmente adeguato nei confronti delle persone, degli ambienti e dei materiali della Scuola; rispetto della maggior parte delle regole scolastiche e comunitarie condivise.	Generale assunzione dei propri doveri scolastici; assolvimento di quelli extrascolastici seppure non sempre in modo puntuale.	Partecipazione costante alla vita della classe e alle attività scolastiche. Atteggiamento corretto nei confronti di adulti e pari.	Possibile provvedimento scritto (fino a tre)	Frequenza buona: assenze contenute, per lo più giustificate da validi motivi..
7 (corrisponde a Adeguato / Parzialmente adeguato) Competenze acquisite a livello base	Comportamento quasi sempre adeguato nei confronti delle persone, degli ambienti e dei materiali della Scuola; rispetto parziale delle regole scolastiche e comunitarie condivise.	Parziale assunzione dei propri doveri scolastici segnalata da presenza di note generiche sul registro elettronico; discontinuità e/o settorialità nello svolgimento di quelli extrascolastici.	Partecipazione settoriale alla vita della classe e alle attività scolastiche. Atteggiamento quasi sempre corretto nei confronti di adulti e pari.	Diverse note sul Registro	Frequenza abbastanza regolare: le assenze sono state numerose ma non hanno inciso gravemente sul percorso. Assenze fino al 15%.
6 (corrisponde a Parzialmente adeguato/ Non adeguato) Competenze acquisite a livello iniziale	Comportamento non sempre adeguato nei confronti delle persone, degli ambienti e dei materiali della Scuola (occasionale trascuratezza, poco rispetto per l'ambiente a ricreazione); rispetto parziale delle regole scolastiche e comunitarie condivise.	Assunzione incompleta dei propri doveri scolastici ed extrascolastici segnalata da presenza di numerose note generiche sul registro scolastico	Limitata partecipazione alla vita della classe e alle attività scolastiche. Atteggiamento non sempre corretto nei confronti di adulti e pari	Numerose note sul Registro e/o sospensione	Frequenza discontinua: numerose assenze, alcune non giustificate da validi motivi. Assenze tra il 15% e il 20%.
4/5 (corrisponde a non adeguato da non ammissione) Competenze parzialmente acquisite	Comportamento non adeguato nei confronti delle persone; danneggiamento degli ambienti e/o dei materiali della Scuola (occasionale trascuratezza, poco rispetto per l'ambiente a ricreazione); continue e reiterate mancanze del rispetto delle regole scolastiche e comunitarie condivise.	Mancata assunzione dei propri doveri scolastici ed extrascolastici segnalata anche dalle note generiche sul registro elettronico (mancato svolgimento delle consegne nella maggior parte delle discipline).	Mancata partecipazione alla vita della classe e alle attività scolastiche. Atteggiamento gravemente scorretto nei confronti di adulti e/o pari. (es. disturba appositamente le lezioni; non ascolta le indicazioni dei docenti e risponde in modo altamente maleducato)	Reiterate note sul Registro seguite da sospensione per gravi motivi (fino a 15 giorni, anche cumulabili nel corso dell'anno scolastico)	Frequenza gravemente irregolare: assenze molto numerose e spesso non motivate, con evidente ricaduta sul percorso scolastico. Assenze al limite del 25%