

Verbale di descrizione della crisi comportamentale

ISTITUZIONE SCOLASTICA:		
PLESSO SCOLASTICO:		
MODELLO A - VERBALE DI DESCRIZIONE DELLA CRISI COMPORTAMENTALE		
alunno:	data:	osservatore/osservatori

PERSONALE COINVOLTO:	
NOME	RUOLO
	Contenimento emotivo/fisico
	Gestione della classe
	Comunicazione (famiglia/118/servizi)
	Crisis manager

ORA DI INIZIO DELLA CRISI	
ORA DI FINE DELLA CRISI	
È STATA CHIAMATA LA FAMIGLIA?	SÌ NO
È STATO CHIAMATO IL 112?	SÌ NO
Se è stato chiamato il 112 allegare modulo di registrazione della segnalazione (vedi modello B)	

L'alunno è certificato Legge 104/92?	SÌ NO	
L'alunno assume farmaci particolari?	SÌ NO	Se sì, dire quali

L'alunno ha segnalazioni psicologiche o psichiatriche con richiesta dei curanti di predisposizione di un PDP?	SÌ NO	Se sì, riportare problema segnalato	
Se c'è una segnalazione, cosa indicano i curanti per quanto riguarda il comportamento dell'alunno?			
L'alunno e/o la sua famiglia sono in carico ai servizi sociali?	SÌ NO	Se sì, riportare problema segnalato	
Vi sono accordi pregressi tra scuola e: - Famiglia - Servizi sociali - Curanti -	SÌ NO	Se sì, dire quali	
Descrizione del contesto in cui è avvenuta la crisi			
Locali scolastici	aula della propria classe	corridoio	bagno
	palestra	mensa	Ingresso
	scale	Cortile o giardino	Laboratorio di
	bar	Aule di altre classi	Biblioteca
Attività scolastica in corso	Lezione frontale	intervallo	Educazione fisica
	Spostamento tra ambienti	esercitazione	Lavoro di gruppo
	Lavoro individuale	Compito in classe	pranzo
			
Mezzo di trasporto scolastico	Pullmino scolastico	Pullman per gita	
Contesto extrascolastico ma durante una attività scolastica	Visita didattica (dove e a fare che cosa)	Per strada durante uno spostamento con la classe	Campo sportivo
	teatro		
Altri contesti (descrivere)			

comportamento	Livello di intensità del comportamento:		
	basso	medio	alto
Urla			
Calcchia			
Morde se stesso			
Morde gli altri			
Salta			
Strattona i compagni			
Tira pugni contro persone			
Tira pugni contro oggetti			
Si strappa i capelli			
Strappa i capelli ad altri			
Sbatte la testa contro il muro o il pavimento o ad oggetti			
Si strappa i vestiti			
Strappa i vestiti ad altri			
Si graffia			
Graffia gli altri			
Utilizza un linguaggio volgare, lancia insulti			
Minaccia gli altri			
Minaccia di uccidersi			
Distrugge oggetti			
Lancia oggetti senza mirare a qualcuno			
Lancia oggetti contro gli altri			
.....			

Analisi delle condizioni fisiche dell'alunno durante e dopo la crisi			
Descrizione	Intensità		
	bassa	media	Alta
Diventa rosso			
Diventa pallido			
Respira velocemente			
Sbava			
Vomita			
Trema			
Diminuisce il livello di coscienza (fino allo svenimento)			
Sanguina da ferite autoinferte o casuali			
riporta lividi o contusioni			
.....			

Analisi dei danni fisici e dei danni ad oggetti causati dalla crisi		
Descrizione dei danni	quantificazione	osservazioni
Al termine della crisi, l'alunno presenta lividi o ferite? Se sì, dire quali		
Sono state necessarie medicazioni effettuate a scuola?		
Sono state necessarie medicazioni effettuate da personale del 118 o del pronto soccorso?		
Ferite o contusioni riportate da docenti (specificare quali e subite da chi)		
Ferite o contusioni riportate da allievi (specificare quali e subite da chi)		
Ferite o contusioni riportate da altre persone presenti in contesti extrascolastici		
Vi sono danni ad oggetti personali dell'alunno (occhiali, tablet,)		
Vi sono danni ad oggetti della scuola o di compagni		

Descrizione di come è iniziata e di come si è conclusa la crisi	
Ci sono stati segnali di agitazione o di conflitto prima che esplodesse la crisi? Se sì, descriverli	
Nelle ore precedenti la crisi, ci sono stati segnali di aumento della tensione, dello stress, rifiuto del lavoro, contrasti con qualcuno? Se sì, descrivere	
Se c'è stato aumento di tensione o di rabbia o manifestazioni di insofferenza, o aumento di stress, sono state attuate procedure di decompressione? Se sì, dire quali e con quale esito	
La famiglia ha segnalato aumento di tensione o crisi di rabbia, o panico o altro? Se sì, riportare cosa ha comunicato la famiglia	
Cosa stava facendo esattamente l'alunno nel momento in cui è scattata la crisi?	
Cosa stavano facendo i compagni?	
Come si sono comportati i compagni durante la crisi? Fare una descrizione specifica	
Quali e quanti adulti sono intervenuti durante la crisi?	
E' stato necessario il contenimento fisico?	
Qual è stato l'esito di questo intervento?	
Se nessuno ha cercato di fermare fisicamente l'allievo, dire perché	
L'alunno è stato spostato in altro luogo fisico durante o dopo la crisi?	
...	
DATA DI COMPILAZIONE	
FIRMA/FIRME	