



ISTITUTO COMPRENSIVO DI SAN DANIELE DEL FRIULI

Scuole Primarie e dell'Infanzia di Dignano, Ragogna, Rive d'Arcano, San Daniele Villanova

Scuola Secondaria di I grado di Ragogna, San Daniele del Friuli

Via J. F. Kennedy, 11 – 33038 **San Daniele del Friuli** – Udine
Tel. 0432/955406 – fax 0432/955416 - C.F. 94127330309 codice meccanografico UDIC85200R
e-mail: udic85200r@istruzione.it – Pec: udic85200r@pec.istruzione.it –
www.icsandanieledelfriuli.edu.it



Prot. n. e data v. segnaturo

I.C. SAN DANIELE DEL FRIULI - A2712FA
Prot. 0012182 del 10/11/2025
I-1 (Uscita)

Al Collegio docenti
Alla DSGA
Alla Commissione per il PTOF
E, p.c. al Consiglio d'Istituto
Istituto comprensivo di San Daniele del Friuli

ATTO DI INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO

per la predisposizione del *Piano d'Istituto per l'Intelligenza Artificiale* ai sensi delle *Linee guida MIM 2025*

1. Premessa

L'anno scolastico 2025/26 è caratterizzato da **profondi cambiamenti normativi e tecnologici**, con l'intelligenza artificiale (IA), soprattutto quella generativa, che entra sempre più nei processi della pubblica amministrazione, nella didattica e nella vita degli studenti.

Tre riferimenti normativi fondamentali guidano questa trasformazione:

- Le **Linee guida AgID** per l'adozione dell'IA nella PA,
- La **Legge italiana n.132/2025** sull'intelligenza artificiale,
- Il **Regolamento europeo AI Act**.

Questi impongono l'adozione di misure concrete in termini di governance, formazione, valutazione dei rischi e trasparenza.

In risposta, il **Ministero dell'Istruzione e del Merito** ha emanato ad agosto 2025 le **Linee guida per l'utilizzo dell'IA nelle scuole**, stabilendo che ogni istituto debba predisporre un **Piano d'Istituto sull'IA**, integrato nel PTOF, come strumento di programmazione e monitoraggio dell'innovazione tecnologica

Nel pieno rispetto delle linee guida emanate dal MIM il presente Atto di indirizzo è emanato dal Dirigente scolastico con lo scopo di orientare le scelte educative, organizzative e gestionali dell'Istituto in merito all'adozione, allo sviluppo e alla governance di strumenti e metodologie basati sull'Intelligenza Artificiale (IA), inserendosi nel quadro normativo nazionale ed europeo in materia di digitalizzazione, protezione dei dati e tutela dei diritti fondamentali. Il presente documento, in quanto Atto di indirizzo, non è un piano operativo di dettaglio, ma costituisce la cornice di riferimento politico-pedagogica all'interno della quale il Collegio dei docenti, il Consiglio di istituto e gli altri organi collegiali saranno chiamati a elaborare, discutere e approvare il Piano d'Istituto per l'IA, integrato nel PTOF.

2. Una scelta obbligata

Gli **strumenti di intelligenza artificiale sono già utilizzati quotidianamente da alunni e personale delle istituzioni scolastiche**. La scuola, come evidenziato nelle più recenti indicazioni ministeriali, non può fare finta di niente e deve impegnarsi nell'adozione consapevole e rispettosa della normativa di strumenti che, al di là di ciò che risulta formalmente al dirigente scolastico, sono ormai parte integrante delle pratiche educative e lavorative delle comunità scolastiche italiane.

3. Una governance che supera i concetti tradizionali

La gestione dell'intelligenza artificiale nella scuola richiede di superare un modello di governance centrato solo sul Dirigente Scolastico, promuovendo invece un coinvolgimento ampio e condiviso, fin dalle fasi iniziali, tra tutte le figure professionali. È fondamentale valorizzare le competenze specifiche di ciascuno, favorendo la collaborazione tra personale docente e ATA.

Occorre inoltre superare la tradizionale separazione tra ambito didattico e amministrativo: l'introduzione dell'IA impone una revisione integrata dei processi, in cui **digitalizzazione e innovazione didattica procedano in modo coordinato e sinergico**.

4. Istituzione del Gruppo di Lavoro per la Digitalizzazione e l'Intelligenza Artificiale

Per la conduzione di questo complesso processo di riorganizzazione è necessario istituire un **gruppo di lavoro sulla digitalizzazione e l'uso dell'intelligenza artificiale** che dovrà operare su due direttrici integrate:

1. **Valutare l'uso delle tecnologie digitali e degli strumenti di IA per lo svolgimento delle attività didattiche**, definendo criteri, procedure e linee guida per un impiego pedagogicamente motivato e tecnicamente sicuro.
2. **Collaborare strettamente con il personale amministrativo nella definizione di regole e procedure per l'introduzione dell'IA anche nello svolgimento dell'attività amministrativa**, contribuendo alla reingegnerizzazione dei processi per digitalizzarli anche attraverso l'impiego di strumenti di intelligenza artificiale.

Il gruppo di lavoro sull'innovazione e l'intelligenza artificiale avrà il compito di garantire un'adozione sicura e conforme degli strumenti di IA, valorizzandone le opportunità e gestendone i rischi. Tra le attività principali: valutazione della maturità digitale dell'Istituto, definizione di policy, formazione del personale, comunicazione trasparente con famiglie e comunità scolastica, analisi dei rischi e misure di mitigazione.

Il gruppo sarà composto principalmente da docenti, con possibile coinvolgimento del personale ATA, soprattutto per gli aspetti legati all'uso dell'IA nei processi amministrativi.

Potranno essere presenti anche consulenti esterni specializzati che potranno fornire un contributo qualificato nella definizione delle procedure e nella valutazione dei casi d'uso consentiti o da vietare, nonché nell'analisi dei rischi e nella progettazione di misure di contenimento appropriate.

5. Visione educativa

Il gruppo di lavoro sull'IA opererà secondo una visione pedagogica ed etica condivisa, considerando l'intelligenza artificiale come alleato dell'educazione e strumento per valorizzare la dimensione umana dell'insegnamento.

Ogni progetto dovrà rispettare i principi di centralità della persona, trasparenza, equità, inclusione e responsabilità, in coerenza con gli orientamenti europei e i riferimenti etici dell'Istituto.

Il gruppo di lavoro dovrà promuovere un approccio consapevole che integri innovazione tecnologica e finalità educative, valorizzando il ruolo del docente, la crescita critica dello studente e la tutela della persona.

Ogni uso dell'IA dovrà garantire protezione dei dati, prevenzione di bias, rispetto della normativa europea e promozione di un nuovo umanesimo digitale, orientato a una scuola inclusiva, equa e formativa per cittadini consapevoli.

Sarà opportuno in coinvolgimento della comunità educante in un percorso condiviso di consapevolezza e responsabilità così come potrà risultare proficuo il raccordo con altre realtà scolastiche.

6. Tempi e modalità operative

Alla luce di questo scenario, e considerando la complessità e la delicatezza delle implicazioni connesse all'uso non governato di tecnologie IA — in particolare rispetto alla protezione dei dati, alla qualità dei contenuti generati, alla trasparenza verso le famiglie e alla legittimità degli atti — sarà mantenuto un **approccio prudente ma proattivo** con casi d'uso dell'IA cui sono associati rischi minimi.

Fino alla definizione di procedure idonee a contenere i rischi associati, saranno rigorosamente proibiti tutti i casi d'uso dell'intelligenza artificiale che comportano l'uso di dati personali. Continuerà ad essere consentito esclusivamente l'uso personale da parte dei docenti per la produzione autonoma di materiali didattici, purché non comporti alcun trattamento di dati personali degli studenti (come nomi, elaborati, voti, profili o identificazioni indirette).

Tale misura ha carattere esclusivamente organizzativo e si fonda sul principio di responsabilità che ogni amministrazione è tenuta ad osservare quando introduce tecnologie innovative. Il nostro obiettivo non è quello di rifiutare l'innovazione, ma di **accompagnarla in modo consapevole e strutturato**, con il coinvolgimento di tutte le componenti scolastiche.

7. Deliberazioni richieste

Propongo dunque che il Collegio dei Docenti:

- **prenda atto** della necessità imprescindibile di regolamentare l'uso degli strumenti di intelligenza artificiale nel nostro istituto, sia per ottemperare agli obblighi normativi sia per gestire una realtà già presente nella nostra comunità scolastica;
- **prenda atto** del divieto temporaneo di utilizzo di strumenti IA che comportino trattamento di dati personali, nelle more della definizione di procedure appropriate;
- **dia mandato** alla dirigenza di istituire il **Gruppo di Lavoro per la Digitalizzazione e l'Intelligenza Artificiale** che comprenda rappresentanti del personale docente e collabori strettamente con il personale amministrativo, anche con l'assistenza di consulenti esterni;
- **condivida** l'approccio di governance integrata che superi la tradizionale separazione tra ambito didattico e amministrativo nell'affrontare la trasformazione digitale dell'istituto.

Con il presente Atto di indirizzo, il Dirigente scolastico invita il Collegio dei docenti a elaborare il *Piano d'Istituto per l'IA* in coerenza con i principi, le finalità e gli obiettivi sopra delineati, integrandolo nel PTOF e sottoponendolo all'approvazione del Consiglio di istituto.

La scuola si propone come comunità innovativa, capace di guidare il cambiamento con responsabilità e visione, assicurando che l'intelligenza artificiale sia sempre al servizio della persona, della dignità umana e della missione educativa.

Il Dirigente scolastico reggente
Elena Romano